

Das Kerncurriculum für das Fach Französisch in Niedersachsen ist am 1.8.2017 für die Jahrgänge 6 bis 10 in Kraft getreten. Das Kerncurriculum kann als „PDF-Datei“ vom Niedersächsischen Bildungsserver (NIBIS) heruntergeladen werden: http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/fr_gym_si_kc_druck_2017.pdf. Die darin enthaltenen Vorgaben wurden von der Fachgruppe Französisch des Gymnasium Adolfinum in einem schulinternen Curriculum übernommen. Die wesentlichen Punkte des KC sind:

- Ausrichtung des Unterrichts auf das Entwickeln von Kompetenzen
- inhaltliche Gestaltung des Unterrichts auf Basis von *centre d'intérêts*
- Konzeption der schriftlichen Leistungsüberprüfung in Hinblick auf den Grad des Erreichens schwerpunktmäßig geschulter Kompetenzen.

Zu den erwarteten Kompetenzen gehören:

- interkulturelle Kompetenz
- Methodenkompetenz
- Hör- und Hör-/Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung (médiation)

Die *centres d'intérêts* richten sich auf den Sprachenlerner und dessen Lebenswelt. Die einzelnen Themen können auf jedem sprachlichen Niveau mit den jeweils verfügbaren sprachlichen Mitteln behandelt und immer mehr vertieft werden.

Das **Lehrbuch À plus 1 (bis Ende Module 3)** von Cornelsen (978-3-06-122290-1), begleitet vom **Carnet d'activité** (978-3-06-122296-3) und dem **Grammatikheft mit Erklärfilmen** (978-3-06-122305-2) ist Grundlage des Unterrichts, wird aber z.T. durch authentische Materialien ergänzt bzw. ersetzt. Daraus ergibt sich eine inhaltliche Unterrichtsgestaltung mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung der Kompetenzen.

In den **vier Leistungsüberprüfungen** pro Schuljahr werden die oben genannten Kompetenzen abgetestet. Grammatische Phänomene und Vokabelkenntnisse werden in Tests abgeprüft, die zur mündlichen Leistung zählen. **Bis zur Klasse 10 gilt folgende Gewichtung: schriftlich (40 %), mündlich (60 %).**

Laut Fachkonferenz-Beschluss vom 8.11.2018 gilt folgender Notenschlüssel im Fach Französisch am Gymnasium Adolfinum:

Note 1(-)	ab 90% der erreichbaren Punkte
Note 2(-)	ab 80% der erreichbaren Punkte
Note 3(-)	ab 65% der erreichbaren Punkte
Note 4(-)	ab 50% der erreichbaren Punkte
Note 5(-)	ab 25% der erreichbaren Punkte

Wenn es entsprechend der Klassensituation notwendig ist, kann von den Prozentgrenzen abgewichen werden.

Vertiefung und Ausweitung des Curriculums ergeben sich aus den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und liegen in der Entscheidungsfreiheit und der Verantwortung der Fachlehrer. Das KC wird fortlaufend ergänzt.

À plus 1 Unité	Inhalt	Grammatik/sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkt Methoden, Medienkompetenz	besondere Vereinbarungen, Anmerkungen	Zeit in Wochen
C'est parti / Vorkurs	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüße und verabschieden sagen, wie man heißt sagen, wie es einem geht das Alter angeben sagen, wo man wohnt sagen, was man (nicht) mag 	<ul style="list-style-type: none"> Salut! / À plus Je m'appelle ... Ça va? / Ça va. J'ai ... ans. die Zahlen bis 20 J'habite à ... en ... J'aime / Je n'aime pas ... 		kurz halten	5
Unité 1 Bienvenue à Paris!	Sich und seinen Wohnort vorstellen <ul style="list-style-type: none"> fragen, wo etwas ist jemanden vorstellen sagen, woher man kommt seine Klasse angeben seinen Wohnort beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Stadt Où est ...? der bestimmte Artikel c'est, ce sont être Personalpronomen der unbestimmte Artikel il y a 	Sprechen, Schreiben	Lecture (S. 26/27) fakultativ	10
Module 1 En cours de français (1)	<ul style="list-style-type: none"> ein Wort buchstabieren fragen, wie man etwas sagt/schreibt 	<ul style="list-style-type: none"> das Alphabet Themenwortschatz Klassenraum 			1
Unité 2 Ma famille	Seine Familie vorstellen <ul style="list-style-type: none"> die Mitglieder seiner Familie benennen über Familienmitglieder und Haustiere sprechen sein Alter angeben Wünsche äußern seine Familie vorstellen sagen, wo jemand wohnt über die Familie und den Familienalltag sprechen sagen, was man mit anderen gemeinsam macht 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Familie avoir je voudrais die Possessivbegleiter mon, ton, son die Frage mit qui die Frage mit est-ce que Verben auf -er der Imperativ 	Sprechen, Schreiben Medienkompetenz (S. 52/53): <ul style="list-style-type: none"> Wörter in einem Online-Wörterbuch nachschlagen Sonderzeichen (é, è, ê, à, ç usw.) am Computer 	Lecture (S. 50/51) fakultativ Tâche (S. 53): ein Plakat über die Familie erstellen Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit: einen Brief schreiben (Begrüßung, Hauptteil, Grußformel)	10
Module 2 En cours de français (2)	<ul style="list-style-type: none"> Aufforderungen verstehen und formulieren bei Nichtverstehen nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch 			2

Unité 3 Ma chambre et moi	Sein (Traum-)Zimmer vorstellen <ul style="list-style-type: none"> • aufzählen, was sich einem Zimmer befindet • sagen, wo sich etwas befindet • die Räume einer Wohnung benennen • sagen, wozu sich etwas eignet • über seine Hobbys sprechen • über seine Lieblingsstars sprechen • sagen, was man (nicht) gern macht • ein Zimmer beschreiben • sagen, was einem an seinem Zimmer (nicht) gefällt • etwas begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Zimmer • Ortspräpositionen • Themenwortschatz Wohnung • der zusammengezogene Artikel mit de • pour + Infinitiv • faire du / de la / de l' / des • die Angleichung der Adjektive • die Verneinung mit ne ... pas und ne ... plus • parce que 	Sprechen (monologisch, dialogisch)	Lecture (S. 68/69) fakultativ	10
Module 3 Il est quelle heure ?	<ul style="list-style-type: none"> • die Uhrzeit angeben • sich (telefonisch) verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen bis 60 			2

Band 1 wird in Jg. 7 fortgesetzt.