

Abitur 2024, 3. FS, neu		
Thema/ Unterrichtseinheit	Kompetenzstufe/Kompetenz ¹ Die SuS...	Konkretes Beispiel
<p>13.1</p> <p>El mundo hispánico – diversidad e identidad</p> <p>Momentos cruciales del desarrollo histórico</p>	<p>1.3.2 – planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten und präsentieren diese.</p> <p>3.1.1 – führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch.</p> <p>2.1.4 – organisieren, strukturieren und sichern Daten und Informationen.</p> <p>3.3.4 – geben kriteriengeleitet Rückmeldung zum Medienprodukt und zur Präsentation.</p> <p>3.3.5 – berücksichtigen Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte bei ihren Gestaltungs- und Produktionsprozessen.</p>	<p>Tarea: La posguerra – hacer un vídeo tutorial</p> <p>Die SuS erstellen Erklär-Videos zu unterschiedlichen inhaltlichen Aspekten der Nachkriegszeit (z.B. politische Situation, soziale Situation)</p>
<p>13.2</p> <p>Individuo y sociedad</p> <p>Momentos cruciales</p>	<p>1.3.2 – planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten und präsentieren diese.</p> <p>3.1.3 – bereiten Informationen unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben auf.</p> <p>3.3.1 – setzen unterschiedliche Gestaltungsmittel zielgerichtet ein und dokumentieren ihren Produktionsprozess.</p> <p>3.3.4 – geben kriteriengeleitet Rückmeldung zum Medienprodukt und zur Präsentation.</p>	<p>Tarea: hacer un podcast</p> <p>Die SuS erstellen ein Podcast, in dem sie ein fiktives Interview mit einem Protagonisten (Jorge oder Juan) führen.</p>

¹ Die Kompetenzstufen und Kompetenzen orientieren sich am Niedersächsischen „Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemeinbildenden Schule“.