

Kern-Thema 1: Orientierung im Raum (Jahrgang 5)

Orientierung im Raum, Gradnetz, Kartentypen

Kern-Thema 2: Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen (Jahrgang 5)

Leben in der Stadt, Wirtschaften im ländlichen und städtischen Raum

Kern-Thema 3: Formende Kräfte der Natur (Jahrgang 6)

Endogene und exogene Kräfte

Kern-Thema 4: Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate (Jahrgang 7)

Entstehung von Tages- und Jahreszeitenklima, Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation, Leben in verschiedenen Klimazonen

Kern-Thema 5: Zukunftsraum Meer (Jahrgang 7, in bilingualen Klassen Jahrgang 8)

Ökosystem Meer, Nutzungsformen der Meere, Bedrohung der Meere

Kern-Thema 6: Städte im Wandel (Jahrgang 8)

Historische und aktuelle Stadtentwicklung, Stadttypen in unterschiedlichen Kulturräumen, Stadtplanung

Kern-Thema 7: Regionale Strukturen und Prozesse (Jahrgang 9)

Strukturwandel, Demographische Entwicklung, räumliche Verflechtungen

Kern-Thema 8: Räumliche Disparitäten (Jahrgang 10)

Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes, Raumanalyse

Kern-Thema 9: Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Jahrgang 10)

Klimawandel, Ressourcenmanagement, Globalisierung

Kern-Thema 10: Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung (Jahrgang 11)

Syndromkonzept, Dimensionen der Nachhaltigkeit, Nachhaltige Raumnutzung, Nachhaltige Entwicklung von Räumen

In der Qualifikationsphase werden neben dem Raummodul „Deutschland in Europa“ zwei vom Ministerium für den jeweiligen Abiturjahrgang vorgegebene Raummodule behandelt. Innerhalb dieser Raummodule werden die folgenden Fachmodule behandelt:

Fachmodul 1: Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse

Fachmodul 2: Bedeutungswandel von Räumen

Fachmodul 3: Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung

Fachmodul 4: Siedlungsentwicklung und Raumnutzung