

**Schulinternes KC Englisch Jahrgang 9 – Green Line 5 G9 reduziert**

(Fassung vom 28.3.19)

	Pflicht	Empfehlung bei ausreichend Zeit	keine Pflicht	Sonstiges
Unit 1 A nation invents itself	Introduction S. 8-11	Zusätzliches Text- und Filmmaterial zur Veranschaulichung und Vertiefung der Geschichte		
	Station 1 S. 12-15			
	Station 1 - Skills S. 15 Nr. 8 Statistics			fächerübergreifende Methode wird vertieft
	Station 2 S. 16-19		Station 2 S. 19 Nr. 16 Song; Nr. 17	
	Skills S. 20 How to write a report			
			Unit task 1 S. 21	
	Story S. 22-24			
	Action USA! S. 25			
	Text smart 1 S. 32-37 sinnvolle Auswahl			Besuch des Auswandererhauses Bremerhaven empfohlen
	Across cultures 1 S. 38-39			

Unit 2 The Pacific Northwest	Pflicht	Empfehlung bei ausreichend Zeit	keine Pflicht	Sonstiges
	Introduction S. 40/41			
	Station 1 S. 42-45		Station 2 S. 31 Nr. 7	
	Station 2 S. 46-49	S. 48 Nr. 12: Transitive and intransitive verbs		Dokumentationen zum Leben der Indianer früher und heute (Reservate) empfohlen
	Station 2 - Skills S. 49 Nr. 14: How to argue effectively in writing	S. 49 Nr. 15: The future perfect		
	Skills S. 50			
		Unit task 2 S. 54		
	Story S. 52-56			
	Action USA! S. 57			
	Across cultures 2 <b>Kurzpräsentationen o.ä.</b> fakultativ S. 64-67 individuelle Auswahl			

	Pflicht	Empfehlung bei ausreichend Zeit	keine Pflicht	Sonstiges
Unit 3 G'day Australia	Introduction abgewandelt, da z.B. <b>PA kaum möglich</b> S. 68–69			
	Station 1 <b>Schwerpunkt auf Gr</b> S. 70-73		Station 1 S. 73 Nr. 10	
	Station 2 <b>Schwerpunkt auf Gr</b> S. 74-77	Station 2 S. 62/63		
	Station 3 S. 78-81 Verkürzter Überblick über die Stolen Generation, Grammatik, Mediation bei ausreichend Zeit			Film zu Stolen Generations empfohlen (s. z.B. E G21)
			Skills S. 82: Radio-news report	
			Unit Task 3 S. 83	
	Story S. 84-87			
	Story – Skills Muss in 10 nachgeholt werden! → spätere Absprache: vielleicht noch in 9 möglich S. 87 Nr. 4: Characterization			Rückgriff auf Deutsch Jg. 7
		Text smart 2 S. 94-101		

Das schulinterne Curriculum stellt sicher, dass alle fachspezifischen Kompetenzen (*Reading, Listening/Viewing, Mediation, Writing, Speaking*) in jeder *Unit* geschult werden. Die allgemeinen Methodenkompetenzen, die im Lehrwerk unter *Skills* aufgeführt sind, werden im Verlauf des Schuljahres eingeführt bzw. geübt.

Alle *Revision*-Teile sowie die Auswahl der *Workbook*-Aufgaben oder weiterer Übungsaufgaben, z.B. aus dem *Diff pool*, sind an die jeweilige Lerngruppe binnendifferenzierend anzupassen.

Anzahl der Klassenarbeiten: 4, fachgruppeninterne Vorgaben zur Bewertung von *Mediation* beachten.