

Schulinternes Curriculum Englisch Jahrgang 8 (G9) – Ausgedünnte Version Schuljahr 2019/2020

Unit 1 - On the move

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken <sup>1</sup>
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
<u>Introduction:</u> (8-9)		SB 9, 3 Travel words WB 2, 1, 2, 3	SB 8, 2 Travel situations	KV 1a, 1b	SB 8, 1 Reasons for travelling: Über Gründe für das Reisen sprechen KV 1b	SB 9, 4 Your travel plan: Über eigene Reisepläne berichten	KV 1b			
<u>Station 1:</u> <b>You told us there was free wifi!</b> (10-12)	SB 11, 2 Aussagen in indirect speech SB 11, 3 WB 3, 6 Zeit- und Ortsangaben in indirect speech WB 3, 5, 7 Turning indirect speech into direct speech KV 2, 3, 5, 6	WB 4, 8 French food	SB 12, 6 KV 4 Song: Island in the sun WB 3, 4	SB 10, 1 Understanding the text	WB 6, 11 A tourist in Germany	SB 12, 4 Around the world	SB 12, 5 What happened? WB 5, 9 A bad start	WB 5, 10 Hostel problems		
<u>Station 2:</u> <b>Idiot nephew?</b> (13-15)	SB 14, 8, 9 WB 6, 13 WB 7, 14 Fragen in indirect speech SB 14, 10 Bitten und Befehle in indirect speech	WB 7, 15  WB 8, 16b airport	SB 15, 12 KV 7 Airport announcements WB 6, 12 Passport control WB 8, 16 London Heathrow	SB 13, 7 At passport control	WB 8, 18 Phone call	SB 15, 13	WB 7, 15b Giving advice WB 8, 17 Win a free trip	SB 15, 12 Airport announcements		
<u>Story:</u> <b>Where I belong</b> (16-18)				SB 16-18 Understanding the story, Reading between the lines WB 9, 19, 20 KV 8			SB 18, 5 More thoughts about the story WB 9, 21 Options			



Text smart 1 - Drama

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen					Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben		
<u>Introduction:</u> (30)			SB 30, 1 Thinking about the theatre		SB 30, 3 Getting into character		WB 19, 1 Writing a conversation		
<u>Stations 1-4:</u> (31-37)		WB 21, 8 WB 22-23 Reading corner	SB 37, 15 WB 20, 4	SB 31, 3 SB 31, 6, SB 32, 7 SB 34, 10, 11 SB 36, 13, 14 WB 19, 2 Character profiles WB 20, 5, 6	SB 33, 9 Reading a scene out loud SB 35, 12 WB 20, 4	SB 31, 4 The main characters SB 33, 8 White lies WB 19,1	WB 19, 3 WB 20,6 WB 21, 7		
<u>Options:</u> (37)									SB 37, 16 Bringing the story to life Staging the play, Writing a photo story KV 17, 18

## Unit 2 – Kids in America

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
<u>Across cultures:</u> <b>The USA- Country of contrasts</b> (38-41)		SB 40, 2 Adjective + noun collocation WB 24, 1 KV 19		SB 41, 4 Places in the USA		SB 40, 1 Describing scenery	SB 40, 3 Contrasts in Germany SB 41, 4c Places to visit WB 24, 2 My photos			
<u>Introduction:</u> <b>Kids in America</b> (42-42)		SB 42, 1 Teen life WB 25, 1, 2	SB 43, 3 Orientation weekend		SB 42, 2 Preparing to live in America	WB 25, 2b Giving an orientation talk				
<u>Station 1:</u> <b>Living here isn't bad</b> (44-47)	SB 45, 3 Types of gerunds SB 46, 4, 5, 6 WB 27, 5, 6 KV 22	WB 26, 3 BE / AE	WB 26, 4 Thanksgiving	SB 44, 1 Different experiences SB 45, 2 Thanksgiving		SB 47, 7 Likes and dislikes  SB 47, 8 WB 28, 7 KV 23 Describing pictures	SB 44, 1c Writing a message KV 20, 21 WB 28, 8	WB 28, 9 Dress code		
<u>Station 2:</u> <b>That's the worst thing to do!</b> (48-51)	SB 49, 11, 12 SB 50, 13, 14 WB 30, 12 KV 24 Infinitive constructions SB 51, 15 WB 30, 13 KV 25 Gerund or infinitive?	WB 29, 10 Prepositions		SB 48, 9 Matt's dilemma  SB 49, 10 American schools	SB 49, 10c Belonging to a country / group WB 31, 14 Talk show	WB 29, 11 Accents	SB 48, 9c Giving advice WB 31, 15 Giving advice	SB 51, 16 Clothing drive		
<u>Story:</u> <b>Nightmare at the mall!</b> (52-54)	SB 54, 2, 3			WB 32, 16	WB 32, 17a KV 26	SB 52, 1 Teen films  SB 54, 5 Are you telling the truth?	SB 54, 4 Creative writing WB 32, 17b-e KV 26	WB 32, 17e KV 27		
<u>Action USA!:</u> <b>Viewing: Go on, text her!</b> (55)		WB 33, 18	SB 55, 2, 3 KV 28a, 29 Analysing characters		SB 55, 1 What makes others attractive?		KV 28b			

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
Skills: How to write in the appropriate style (56)			SB 56, 1 Yearbook committee				SB 56, 3 Yearbook text WB 34, 20b		SB 56, 2 Find the right writing style WB 34, 20a	
Unit task: An American-style yearbook (57)					WB 35, 21 KV 30	SB 57, Step 2, 5	SB 57, Step 4		WB 36 KV 31 Self-assessment	
Revision B: (58-63)	SB 58, 3 SB 59, 4, 6 SB 60, 7 WB 38, 3b Gerunds SB 61, 9, 11 SB 62, 13 WB 39, 5 Infinitives SB 62, 14 WB 39, 4 Gerunds or infinitives WB 38, 2 Comparison of adjectives KV 33, 34	SB 58, 2 SB 62, 12 SB 63, 16 KV 32, 36	SB 58, 1 Moving	WB 37, 1	SB 58, 1c Talking about moving  SB 63, 15b Helping others WB 37, 1c Child labour	SB 61, 10 Student superlatives  SB 63, 15a Helping others  WB 38, 3a Describing photos  KV 35 Presentation, Discussion	SB 59, 5 Giving tips  KV 35	KV 36		

Text smart 2 - Advertisements

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
<u>Introduction:</u> (64)		SB 64, 1 Are you a dream customer?								
<u>Stations 1-2:</u> (65-66)		WB 40, 1-3		SB 65, 2 Features of print ads  SB 66, 3 Slogans SB 66, 4 Print ads  WB 42			WB 41, 4 An ad			
<u>Options:</u> (67)		KV 37, 39					SB 67, 5 Comparing ads  SB 67, 6 Create your own ads  KV 38			

### Unit 3 – City of dreams – New York

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
<u>Across cultures:</u> <b>School life – dos and don'ts</b> (68-69)		SB 69, 3 WB 43, 1	<b>68, 2 A look at a US school</b>  KV 40a		SB 69, 5 Role play  KV 40b	SB 68, 1 WB 43, 2	SB 69, 4 Reasons behind rules			
<u>Introduction:</u> <b>City of dreams – New York</b> (70-71)		WB 44, 1 WB 44, 2	SB 70, 1 A song  SB 71, 2 Big city life  KV 41				SB 71, 3 In New York City			
<u>Station 1:</u> <b>Saving the best for last</b> (72-75)	SB 73, 2,3 SB 80, 4-6 WB 45, 3-4 KV 42 relative clauses – defining, non-defining	WB 46, 5	WB 46, 6	SB 72  SB 73, 1 Diego's New York  SB 75, 8 – Food in New York City	<del>SB 74, 7</del> Give extra information  <del>WB 47, 7b</del>	<del>WB 47, 8 – Food in New York City</del>  KV 43	SB 75, 10 Your city on a shoe string  <del>WB 47, 9</del>	SB 75, 9 What do you eat?  WB 47, 7a		
<u>Station 2:</u> <b>Life is a trip</b> (76-79)	SB 77, 12 present perfect progressive SB 77, 13 bis SB 78, 16 WB 48, 11 WB 49, 12 KV 46 past perfect progressive	WB 48, 10	SB 79, 18 Differences between British and American English  <del>WB 49, 13</del>	SB 76  SB 77, 1 A day in the life of Emilio  <del>SB 79, 19</del> Living in New York City	WB 50, 14	SB 78, 17 Your experiences in a new place	WB 50, 15  KV 44 KV 45			
<u>Story:</u> <b>Asphalt Tribe</b> (79-90)  evtl.bei ausreichend Zeit				SB 80-88  SB 89, 2 Understanding the story SB 89, 3 How a graphic novel works  SB 90, 5 Comparing the genres  WB 51, 16  KV 47	SB 89, 1 Your reaction	SB 79, 20 Before you read	<del>SB 89, 4</del> What happens next?  SB 90, 6 Writing the novel version of a scene  WB 51, 17			

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
<b>Action-USA!:</b> <b>Viewing: New Yorkers don't do things like that!</b> (91)			SB 91, 2 Out and about in Manhattan  SB 91, 3 How music and film work together		WB 52, 18  KV 48	SB 91, 1 Embarrassing situations  WB 52, 20  KV 49, 1	WB 52, 19  KV 49, 2			
<b>Skills:</b> <b>How to conduct a podcast interview</b> (92)			SB 92, 2a, b	SB 92, 1b	SB 92, 1a  SB 92, 2c Conducting an interview  KV 50 KV 51		SB 92, 1e A short bibliographical profile  SB 92, 2d			
<b>Unit task:</b> <b>A pocketful of New York City dreams</b> (93)	WB 54, 23				SB 93, Step 1, 4, 5  KV 51  WB 53, 22b		SB 93, Step 2 Write a profile  SB 93, Step 3 Prepare an interview  WB 53, 21 WB 53, 22a WB 54, 24			
<b>Revision C:</b> (94-99)  Reserve oder als Übungen für Zuhause	SB 94, 3 SB 95, 4, 5 SB 96, 7, 8 SB 97, 10 SB 98, 12 SB 99, 15 WB 57, 3 WB 58, 4, 5 KV 53, 54, 56	SB 97, 11 SB 98, 13  KV 52	SB 94, 1	SB 96, 6 New York in a poem  WB 56, 1a WB 57, 2	SB 97, 9 New York's nicknames		SB 99, 14 I want to go to New York  WB 56, 1b  KV 55	SB 94, 2 Getting around in New York		



Text smart 3 – Internet texts

Wortschatz/Themenbereiche	Sprachliche Mittel		Kommunikative Teilkompetenzen						Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
	Grammatik	Wortschatz	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung		
<u>Introduction:</u> (100)		SB 100, 1			SB 100, 2 Your reasons for using the internet	SB 100, 3 America and the moon landing				
<u>Station 1-2:</u> (101-104)				SB 101, 4 An online wiki text SB 102, 5 Hoaxes SB 102, 6 A blog post SB 103, 8 Compare wiki and blog posts SB 104, 11 Films about space SB 104, 12 Ratings <b>SB 104, 13 Internet research</b> WB 59, 1 WB 59, 2	KV 57	SB 104, 10 Reasons for rating	SB 103, 7 Characteristics of a blog post SB 103, 9 Write your own blog response			
<u>Options:</u> (105)		WB 60, 3 KV 58		WB 60, 4 WB 61			SB 105, 14 Characteristics of ratings <b>SB 105, 15 Create wall displays</b>			
<u>Across cultures:</u> <b>School life – dos and don'ts</b> (106-107)		SB 106, 1 SB 107, 4 WB 62, 1 WB 62, 2 KV 59	<b>SB 106, 2</b> <b>SB 106, 3</b>							

Alle haben Unit 1 und 2 abgeschlossen und Unit 3 angefangen.

Für die Festigung der Basiskompetenzen, können die SuS während des „Lernens zu Hause“ Grammatikinhalte aus Unit 1&2 wiederholen. Dazu bieten sich die Revision Seiten und auch Übungen hinten im Grammatikteil an. Aber auch Übungen im Workbook können dafür genutzt werden. Dies gilt auch für Unit 3.