

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken ¹
<u>Check-in:</u> My friends and I - Yearbooks - Feelings		SB8,2 Dialogen über Jahrbuchfotos Informationen entnehmen			SB8,1 Jahrbuchbilder beschreiben SB9,3 (nur b)/SB108,1 Über Gefühle sprechen			Situationen und Gefühle beschreiben und vergleichen; Bildbeschreibung; <i>Mindmapping</i>	Gesprächsthemen u. wesentliche Informationen erfassen
<u>Station 1:</u> I love Red Nose Day Charities	SB10, 2/108,3; SB11; 3, 4, 5/ SB109, 4,5 WB3, 4,5 WB4, 6 <i>simple past: regular and irregular verbs</i>	WB3, 3	SB10, 1/SB108, 2 Einen Text verstehen und darüber sprechen	SB12, 6 Über Aktivitäten am <i>Red Nose Day</i> sprechen		SB12, 7/ SB109,6 Einen Bericht über eine wohltät. Aktivität schreiben	SB12, 8 Wichtige Inf. aus einem deutschen flyer auf Englisch wiedergeben		
<u>Station 2:</u> How did they know	SB13, 10, 11, 13, 14; SB14,11, 13 (12,14)/ SB110,7-9 WB5, 8,9 WB6, 10 <i>simple past: questions and negative statements</i>	SB13, 9 Einen Dialog über Reisespiele verstehen, eine puzzle story verstehen SB15, 16 Einem Dialog Informationen entnehmen WB7, 13	SB13	SB15, 15 Fragen und Antworten zu einer berühmten Person formulieren WB6, 11 Fragen entwickeln u. einem Partner stellen	SB13, 9 Über Spielideen sprechen WB6, 11 Über ein Ereignis sprechen	SB15, 17 Eine eigene puzzle story schreiben	WB7; 12 Ein Spiel auf Englisch erklären	Ein Spiel erklären können	
<u>Station 3:</u> Everyone can enjoy a challenge - Wales - Outdoor activities	SB16, 19; SB17, 20, 21/SB111, 10 Komparative, Superlative	WB8, 14, 15	SB16		SB17, 22/ SB111, 11,12 Beschreiben SB20, 3 Ein Rollenspiel entwickeln und vorspielen	SB20, 3/ SB111,13 Ein Rollenspiel entwickeln SB20, 4 Einen Reisebericht planen WB11, 24, 25 Überschriften finden WB8, 16 Eine E-Mail schreiben		Einen Schreibplan erstellen	Einen Text überarbeiten: Eine Präsentation halten

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
<u>Story:</u> It was amazing			SB18, 1 - Eine Leseerwartung formulieren - Wesentliche Merkmale einfacher Geschichten erfassen WB9, 17,18	SB19, 2 Fragen stellen und beantworten	SB20, 3 Eigene Gedanken zum Text formulieren	WB9, 19		,	Schnellesetechnik Wichtige Inhalte herausfiltern; Fehler finden und korrigieren; Sprachliche Verbesserungen erarbeiten
<u>Skills:</u> How to use a dictionary				SB21, 1				SB21, 1,2,3 WB10, 20,21,22 Umgang mit dem Wörterbuch	Wörter alphabetisch ordnen
<u>Unit task:</u> Our travel report						SB22 – 23 (Unit task) Einen eigenen Reisebericht schreiben WB12, 27			
<u>Action UK!:</u> Viewing: The new boy	SB25, 4 Komparative, Superlative SB25, 1,2, 3 Simple past WB12, 26 Grammat. Fehler in einem Text finden	SB24, 1,2 Die Handlung einer Filmsequenz verstehen			SB24, 2 Filmmusik beschreiben, Verbindung zwischen Musik und Inhalt herstellen und beschreiben	WB13, 28 Ein Experiment beschreiben			
<u>Check out:</u>	SB 25, 1-4 Wdh. der neuen Inhalte								WB14 den eigenen Lernfortschritt einschätzen
<u>Story:</u> Middle school			SB26, 27, WB15, 1, 2			WB15, 4 Rafe's internet message			
	A1+	A2	A2	A1+	A1+	A1+/A2			

Unit 2

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
<u>Check-in:</u> Let's discover TTS - Photos and quotes		SB28, 29 ,2, SB 112, 1 eine Präsentation verstehen und ihr Informationen entnehmen			SB28, 29,1 Informationen Bildern zuordnen SB28, 29, 3 eine Rückmeldung zu einer Präsentation geben			<i>Matching</i>	Gesprächsthemen u. wesentliche Informationen erfassen
<u>Station 1:</u> The queen who loved parties - Schule/TTS	SB30, 31, 1-5, SB 112, 113 2-5, WB17, 4, WB 18, 5 <i>defining relative clauses; contact clauses</i>	SB32, 7, SB 114,7 WB17, 3 A new teacher?	SB30		WB18, 6 A one-minute talk	SB32, 8, SB 114, 8-9 Stundenpläne vergleichen		SB 32,2, SB113,6 Karteikarten für mündliche Präsentationen schreiben	
<u>Station 2:</u> Everyone was doing a really great job - Flyer	SB33, 9, SB34, 10, 11 SB 114, 115, 11-13 WB 20, 9 <i>past progressive</i>	SB33, 9 What were they doing...? SB35, 14 Lied WB19, 7 In the forest			SB34, 10 Über Ferienerlebnisse sprechen	SB35, 13 Einen <i>Flyer</i> schreiben WB19, 8 eine Phantasiegeschichte über einen Londonbesuch schreiben	SB34, 12, WB20, 10 Schul AGs		
<u>Action UK!:</u> Viewing: The film star		SB36, 2, 3 Die Handlung einer Filmsequenz verstehen			SB36, 1 Über den Traumberuf sprechen WB21, 12 Ein Rollenspiel entwickeln				
<u>Skills:</u> How to give a presentation		SB37, 2 Eine Präsentation beurteilen			SB37, 1 Kurzpräsentation: 30-Sekunden sprechen	SB37, 3 Eine Präsentation verbessern		SB37, WB22, 14, 15, WB24, 19, 20 Eine Präsentation halten, beurteilen und verbessern	
<u>Unit task:</u> Join our club				in der Gruppe verständigen	SB38, 39 - Eine Präsentation vorbereiten und halten - Rückmeldung geben	SB38, 39 - den <i>Flyer</i> für die Präsentation schreiben		SB38, 39, WB23 - <i>Mindmapping</i> - <i>Flyer</i> und Karteikarten schreiben	Gruppenarbeit (Gruppenpuzzle)
<u>Story:</u> What a wonderful world			SB40, 41, SB42, 2, WB25 - Wesentliche Merkmale einfacher Geschichten erfassen;		SB42, 1 Sich zur Geschichte und deren Inhalten äußern	SB42, 3, SB 115, 14 - Gefühle beschreiben			

			- Die Geschichte in 3 Teile gliedern						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
<u>Check out:</u>	SB43, 1, 2 Wdh. der neuen Inhalte					SB43, 3 Schulfächer			WB26 den eigenen Lernfortschritt einschätzen
<u>Story:</u> Horrid Henry's Christmas play			SB44, 45, WB27						
<u>Revision A:</u>	WB 28, 2 Vergleichsformen SB46, 2, WB28, 3 Wdh. Relativsätze SB 47,3, WB29, 5 Wdh. <i>past progressive/simple past</i>	SB46, 1 Mr Preston's scary story WB28, 1 A dangerous man			SB47, 3 eine Marktszene beschreiben	SB46, 2, WB29, 4 Wdh. <i>report</i>	WB29, 6 The English Club	SB47, 4 einen <i>Flyer</i> bearbeiten	
<u>Across cultures 1:</u> London: A special city		SB49, 2 viewing: Royal London SB49, 3 Young Londoners	WB21, 13	SB48, 1c <i>turn-taking</i>	SB48, 1 Über London sprechen SB49, 5 Über deutsche Städte sprechen	SB49, 4, WB30 über London schreiben		<i>Mindmapping</i>	

Unit 3

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
<u>Check-in:</u> London is amazing! - Photos		SB50, 51, 2 A video chat with Amir			SB50, 51, 1 Bilder beschreiben und zuordnen SB50, 51, 3, SB116, 1 Gespräch zu Sehenswürdigkeiten führen			Kartenlesen WB31, 1 Matching	wesentliche Informationen erfassen
<u>Station 1:</u> It's going to be fun - Making plans	SB52, 53 2-5, SB116, 2-4 WB32,33, 3-6 going-to future	SB53, 6 How to: Get around by Tube WB32, 3 What are we going to do?	SB52, 1	WB36, 12	SB53, 5 Play a game	WB36,11 Write a postcard		SB 53, 6 Tube-Map lesen	
<u>Station 2:</u> Good idea! - Photo story	SB55, 8 Wdh. Steigerung von Adjektiven SB54, 9, 10, SB117, 7-9, WB 35, 9 some/any WB35, 10 Wdh. Tempi	WB43, 8 Inside the British Museum	SB54	SB 55, 11 Besucherprogramm besprechen	SB55, 7, SB 117, 5/6 Über die Geschichte sprechen				
<u>Station 3:</u> They can bite very hard	SB56, 57, 14-16, SB118, 119 10-13, WB36,37, 14,15 Adjektive/Adverbien	SB56, 13 Rocky'S audio tour	SB56		SB56, 12 Meinung äußern	SB57, 17 über eine Sehenswürdigkeit in London schreiben WB37, 16 My hometown	WB37, 17 Trafalger Square		
<u>Action-UK!:</u> Viewing: A day out in London		SB58, 2-4 Die Handlung einer Filmsequenz verstehen; setting, atmosphere			WB38, 19 einen Dialog führen	SB58, 4c Inhalte des Films schriftlich wiedergeben			
<u>Skills:</u> How to find information on the internet			SB59 skimming, scanning					SB59 1-3 Einer Website Informationen entnehmen WB39, 21 Informationen kategorisieren	
<u>Unit task:</u> Our London tour				in der Gruppe verständigen	SB60, 61 -Eine Präsentation vorbereiten und halten -Rückmeldung geben			SB60, 61 WB40,41, 23-26 - eine Stadtführung entwickeln, präsentieren und beurteilen	Gruppenarbeit

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
<u>Story:</u> I'm a mudlark			SB62-64, 1-3 WB42, 27-28 - Inhalte einer Geschichte erfassen; - Perspektive		SB65, 1 Sich zur Geschichte und deren Inhalten äußern	SB64, 4, SB119, 14 WB42, 29 - kreatives Schreiben			
<u>Check out:</u>	SB65, 1-3 Wdh. der neuen Inhalte								WB43 den eigenen Lernfortschritt einschätzen
<u>Story:</u> The copper treasure			SB66, 67, WB44						

Unit 4

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
Check-in: Sport is good for you - Talk about sports		SB68,-1 Ein Radioprogramm verstehen und ihm Informationen entnehmen SB68,-1 Einem Gespräch Informationen entnehmen		SB68,-2 Über Sportarten sprechen SB120,-1	SB69 ,3 c Über die gesundheitl. Bedeutung von Sport sprechen	WB45,1,2 Sports words		Die eigene Meinung äußern Wörter zum Thema Sport richtig verwenden <i>Word clouds</i> SB120,1	Gesprächsthemen u. wesentliche Informationen erfassen und weitergeben
Station 1: Have you ever run a marathon? - sports and other experiences	SB71, 2,3, WB46,4, WB 48, 9 Present perfect, regular and irregular forms	WB46, 3	SB70,1	SB71, 4 Find somebody whom...		WB47, 5 a message			
Station 2: Have you been to the doctor's yet?	SB72, 6, SB73, 7 SB120,3 SB121,4 present perfect questions positive and negative statements	WB48, 8 A visit to the doctor	SB72,5		SB73,8 WB50,12 Einen Dialog zu einem Arztbesuch schreiben	WB49, 10 Eine SMS über eine Verletzung schreiben	SB73, 9, SB121,5 A German survey on children's health WB49,11	Einen Sachartikel auf Englisch zusammenfassen	Wortfeld Arzt/Verletzungen beherrschen und in Gesprächen anwenden können
Station 3 An interview with Ayla	SB74,11, SB75,12,13 SB121,6 SB122, 7,8 WB51,14,15 present perfect vs simple past, signal words		SB74,10	SB75,14 Ein Interview erarbeiten und durchführen WB51,17		WB51,16 Einen Text über einen Sportler bzw. eine Mannschaft schreiben			Ein Interview recherchieren und durchführen
Action UK! Viewing: A picnic in the park		SB76,-1 Die Handlung einer Filmsequenz verstehen		SB76,3 Ein Picknick planen WB52,-18,19	SB76,-2 Über den Filminhalt und eigene Erfahrungen z. Th. Sportverletzung sprechen				
Skills: New reports and note-taking		SB77,1,-2 Einem Radiobereich Informationen entnehmen	WB53,20 Einem Radiobereich Informationen entnehmen	WB53,21 Ein Interview durchführen				SB77,2,1,2 Einen Radiobereich verstehen und typ. Merkmale und Struktur erkennen	Stichpunkte machen
Unit task: The aliens have landed!		WB55,24,25	WB54,22,23	Sich in Gruppen verständigen	SB78,-79 Bildbeschreibung, Rollen für ein Radiointerview entwickeln			SB38,-39,-WB23 Einem Radiobereich planen, schreiben und aufnehmen	Gruppenarbeit

<u>Story:</u> Hey, don't call me silly!		SB82,1a; WB56,26	SB40, 41, SB42, 2, WB25 - Wesentliche Merkmale einfacher Geschichten erfassen; - Die Geschichte in 3 Teile gliedern		SB82 1b; SB123,9 Eine Geschichte nacherzählen	SB 82,4 Eine Geschichte aus einer anderen Sicht schreiben WB56,27 Einen Schülerzeitungsartikel schreiben		SB82,2 SB123,10 Charaktere bewerten Leerstellen füllen SB83,3 Gesprochene Sprache untersuchen SB123,12 Standbilder	
<u>Check out:</u>	SB83,1,2,3 Wdh. der neuen Inhalte								WB57 den eigenen Lernfortschritt einschätzen
<u>Story:</u> The summer table								Einen Auszug aus einem Jugendbuchlesen und verstehen	
<u>Revision B</u>	SB86,2; Adjectives or adverbs WB59,2 going-to-future WB60,3 present perfect WB60,4 word order	SB86,2 WB59,1	SB87,4 skim for the gist				WB60,5		
<u>Across cultures 2</u> English around the world		SB88,2 Viewing SB89,4	SB89,3 WB61,2		SB88,1 WB61,1				

Unit 5

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
Check-in: Stay in touch - personal media - survey		SB91,3c Einer-Umfrage Informationen entnehmen			SB90,1,2 WB62,1,2,3 Aussagen über Medien verstehen und über eigene Erfahrungen berichten			Aussagen über Medien erfassen und treffen <i>Media collocations</i>	Einem-Interview Global-und Detailinformationen entnehmen
Station 1: Dear Ruby - agony aunt	SB93, 2/124,3 WB63, 5 linking words SB94,5/125,4 WB64, 8 question tags	WB63, 4 Probleme beschreiben SB94,6	SB92, 1 Einen Text ver- stehen und darüber spre- chen SB94, 6 / 125,6 Einen Popsong hören und verstehen	SB93, 4 Wortschatz <i>giving advice</i>	WB64,7c Einen-Dialog-vorspielen	SB93,3 Über-den eigenen Medienumgang schreiben WB64,7 Einen-Dialog schreiben			
Station 2: Forum? What forum? - internet forum	SB96, 9,10,11 SB126, 8,9 SB124,11 WB65, 10 modals and substitutes		SB95, 7 Einem Dialog selektiv Informationen entnehmen	SB126,10 Ratschläge zu best. Situationen formulieren	SB95,8 /125,7 Über-eigene Erfahrungen-beim Reparieren-sprechen	WB66, 12 Eine Antwortnach- richt in einem Internetforum schreiben	SB96, 12 Die wichtigsten Inhalte eines englischen Radioberichtes auf Deutsch zusammenfassen WB66,11 Internetratschläge vom-Englischen-ins Deutsche-übertragen und-umgekehrt	SB97, 13 / 127,12 Das eigene Medien- verhalten testen und reflektieren	Umgang mit dem Internet Fließdiagramme lesen und bearbeiten
Action-UK Viewing: Where's Maisie?		SB98, 1		SB98,1 Über-die Filmcharaktere sprechen; Einen-Dialog entwickeln SB98,2 Über-die verschiedenen Medien-im-Film sprechen SB98,3 Close-ups in Filmen interpretieren		WB67,13 Gefühle beschreiben WB67,14 Eine-Suchanzeige schreiben			

Wortschatz/Themenbereiche	Grammatik	Hör- und Hörsehverstehen	Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen	(Zusammenhängendes) Sprechen	Schreiben	Sprachmittlung	Methodenkompetenz	Lernstrategien und Arbeitstechniken
<u>Skills:</u> Writing a letter and reply			SB99,1 Aufbau eines Briefes identifizieren	SB21, 1 WB68,16	WB68,18b Ein Rollenspiel zu einem Teenagerproblem spielen	SB99,2 WB68,17 Einen Brief schreiben und beantworten WB68,18a Ein Gedicht über Teenagerprobleme verfassen		Briefe schreiben	
<u>Unit task:</u> Our advice collection				Sich in Gruppen verständigen	SB101 WB70,23 Probleme und Ratschläge vorstellen und diskutieren	SB101 WB70,21,22 Briefe an eine "agony aunt" schreiben und beantworten		Schreib- und Lesekonferenz	Gruppenarbeit Stichpunkte zu einem Thema sammeln
<u>Story:</u> It's a disaster!			WB71,24 Den Inhalt der Geschichte erfassen und wiedergeben	SB104,1 Über den Titel und die Charaktere sprechen	SB104,1c / 127,13 Einen Dialog erarbeiten und vorspielen	SB104,2 Pros and cons			
<u>Check out</u>	SB105,1,3 Wdh der neuen Inhalte			SB105,2					WB72 den eigenen Lernfortschritt einschätzen
<u>Story:</u> Ten-tonne truck			WB73,1,2	WB73,3,4				Einen Auszug aus einem Jugendbuch lesen und verstehen	
	A1+	A2	A2	A1+	A1+	A1+/A2			

Im Jahrgang 6 ersetzt eine Sprechprüfung die 3. Klassenarbeit. Die Klasse ist zusätzlich zu den gelisteten Inhalten im Unterricht auf diese Prüfung vorzubereiten.

¹⁾ Im Detail sei auf das gültige KC verwiesen (S. 14ff.).