

Schulinternes KC Englisch Jahrgang 10 – Green Line 6 G9

(Fassung vom 25.3.20)

Ausdünnung des Kanons!!!!

	Pflicht	Empfehlung bei ausreichend Zeit	keine Pflicht	Sonstiges
Unit 1 The good life?	Introduction S. 6/7			Sprechprüfung ersetzt die 3. Klassenarbeit
	Station 1 S. 8-12 CV, application			
	Station 2 S. 13-15 S. 15 als Vorbereitung zur Sprechprüfung geeignet			
	Station 3 S. 16-19		Station 3 S. 19 Nr. 26	
		Unit Task 1 S. 21		
	Lektüre: Lois Lowry – The Giver (Film in Raum 110)		Story	
Text smart 1 Informative texts	Station 1 S. 34-37 summaries			
	Station 2 S. 38-39 text analysis			
			Across cultures 1 S. 40-43	
Unit 2 California Dreaming	Introduction S. 44-45			
	Station 1 S. 46-49		Station 1 S. 47 Nr. 5	
	Station 2 S. 50-53			
	Station 3 S. 54-57		Station 3 S. 57 Nr. 28	
		Station 3 S. 58		
		Unit Task S. 59 (in Kombination mit S. 58)		
		Story S. 60-63	Story S. 63 Nr. 4	
		anstatt dessen könnte man sehr gut mit der Story im Workbook arbeiten S.35/36		

	Pflicht	Empfehlung bei ausreichend Zeit	keine Pflicht	Sonstiges
Text smart 2 Argumentative texts	Introduction S. 68-69			
	Station 1 S. 70			
	Station 2 S. 71-72			
	Options S. 73			
			Across cultures 2 S. 74-75	

Alle haben Unit 1 abgeschlossen, einige bereits mit Unit 2 angefangen. Aufgrund krankheitsbedingter Ausfälle und Lehrerwechsel sind die Klassen unterschiedlich weit und zwei Klassen müssen noch die Sprechprüfungen nachholen.

Das heißt, dass jeder Fachlehrer*in schauen muss, wo die Klasse steht und wo er/sie anknüpfen muss.

Wenn es darum gehen soll, Basiskompetenzen zu verstärken, können wir während der Zeit des zu Hause Lernens Grammatikinhalte aus Unit 1 wiederholen. Dazu bieten sich die Revision Seiten und auch Übungen hinten im Grammatikteil an. Aber auch weitere Übungen sind sicher immer sinnvoll.

Mit Unit 2 können neues Vokabular und neue Grammatikinhalte eingeführt und geübt werden – da muss man schauen, was beim Lernen zu Hause möglich ist.

Das schulinterne Curriculum stellt sicher, dass alle fachspezifischen Kompetenzen (*Reading, Listening/Viewing, Mediation, Writing, Speaking*) in jeder *Unit* geschult werden. Die allgemeinen Methodenkompetenzen, die im Lehrwerk unter *Skills* aufgeführt sind, werden im Verlauf des Schuljahres eingeführt bzw. geübt.

Alle *Revision*-Teile sowie die Auswahl der *Workbook*-Aufgaben oder weiterer Übungsaufgaben, z.B. aus dem *Diff.pool*, sind an die jeweilige Lerngruppe binnendifferenzierend anzupassen.

Anzahl der Klassenarbeiten: 4 (davon 3 schriftlich, die Sprechprüfung ersetzt die dritte Arbeit)