

Schuleigenes Curriculum Spanisch für den Jahrgang 8

auf der Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6 – 10 für das Fach Spanisch/Hannover 2017, in der überarbeiteten Fassung mit pandemiebedingten Hinweisen und Priorisierungen, gültig ab dem 1.8.2021¹

(Stand: August 2022)

An unserer Schule wird seit dem Schuljahr 2017/18 ab Jg. 6 das Lehrwerk **¡Vamos! ¡Adelante!** für den Kompetenzaufbau verwendet, das die Grundlage des Unterrichtsprozesses darstellt.

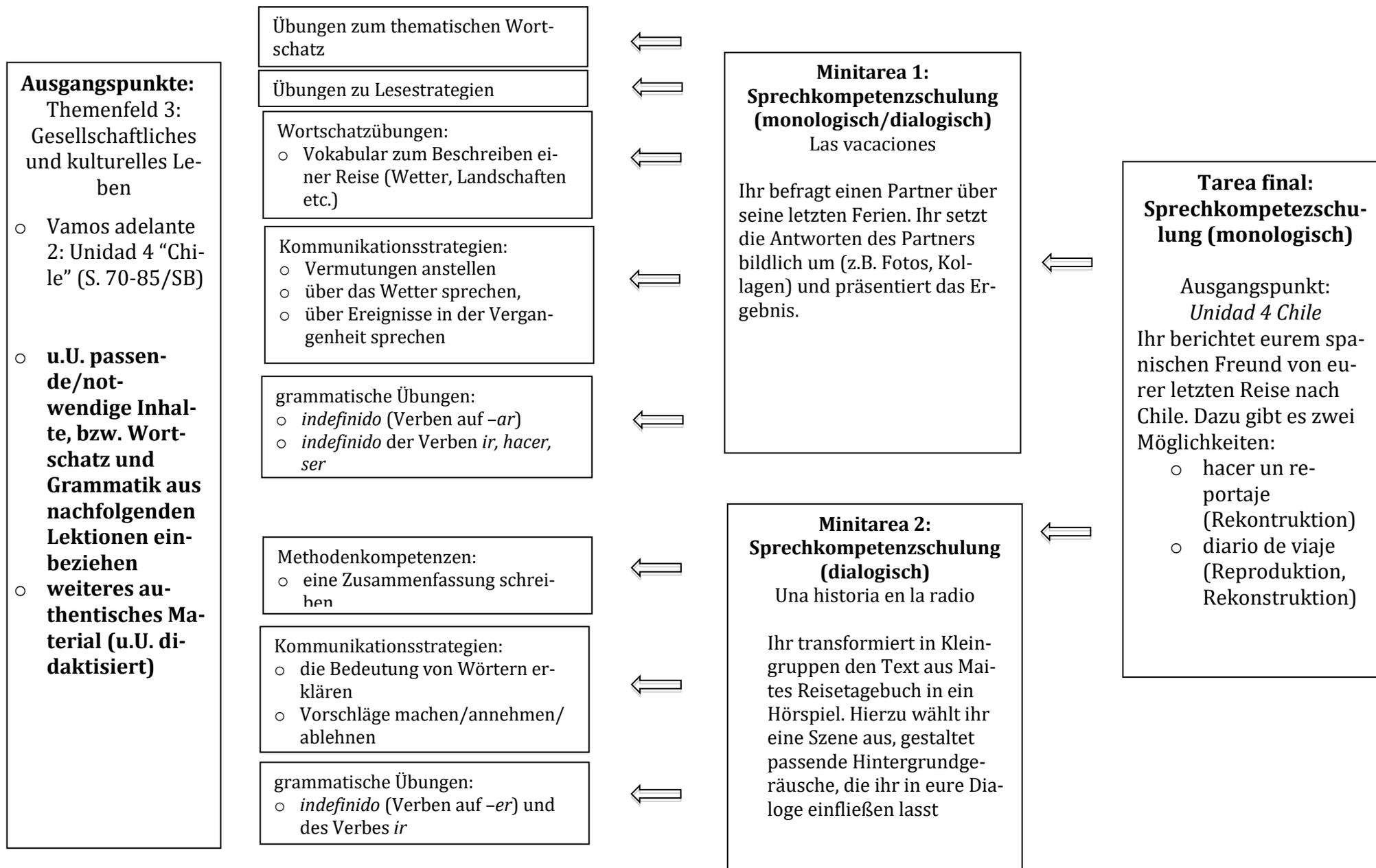
Die Stoffverteilung bezieht sich auf 4 Wochenstunden in rund 40 Schuljahreswochen.

Pro Lektion werden in Jg. 8 rund 32 Unterrichtsstunden veranschlagt (= ca. 8 Unterrichtswochen für jede Lektion), wobei der zeitliche Rahmen je nach Länge und Schwierigkeitsgrad jeder Lektion variieren kann.

In die kalkulierten 32 Unterrichtsstunden pro Lektion ist die Arbeit mit zusätzlichen Materialien für den Kompetenzaufbau – über das Lehrwerk hinaus – bereits eingerechnet.

¹ Vgl. https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1486

¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 2 (Unidad 4)



¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 2 (Unidad 5)

Ausgangspunkte:
Themenfeld 3:
Gesellschaftliches und kulturelles Leben

- Vamos adelante 2: Unidad 5 "Santiago de Chile" (S. 86-101/SB)
- **u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen**
- **weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)**

Übungen zum thematischen Wortschatz



Übungen zu Lesestrategien / Hörverstehen



Wortschatzübungen:
○ ein Tag in der Großstadt



Kommunikationsstrategien:
○ über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen (II)



grammatische Übungen:
○ *indefinido* (unregelmäßige Formen)



interkulturelle Kompetenz:
○ el español de Chile



Wortschatzübungen:
○ Zahlen ab 100



Kommunikationsstrategien:
○ Dinge miteinander vergleichen
○ Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen



Grammatische Übungen:
○ Komparativ
○ (ggffs. Superlativ)



**Minitarea 1:
Sprechkompetenzschulung (monologisch)
¡Qué bonito!**

Ihr bringt ein Souvenir aus einem anderen Land mit und erklärt die Besonderheit, die Herkunft und den Zusammenhang mit dem Herkunftsort sowie die persönliche Bedeutung für euch.



**Minitarea 2:
Sprechkompetenzschulung (dialogisch)
¿Adónde vamos?**

Ihr wollt mit eurem Partner einen dreitägigen Ausflug machen; ihr habt zwei Ausflugsziele zur Auswahl und besprecht Vor- und Nachteile.



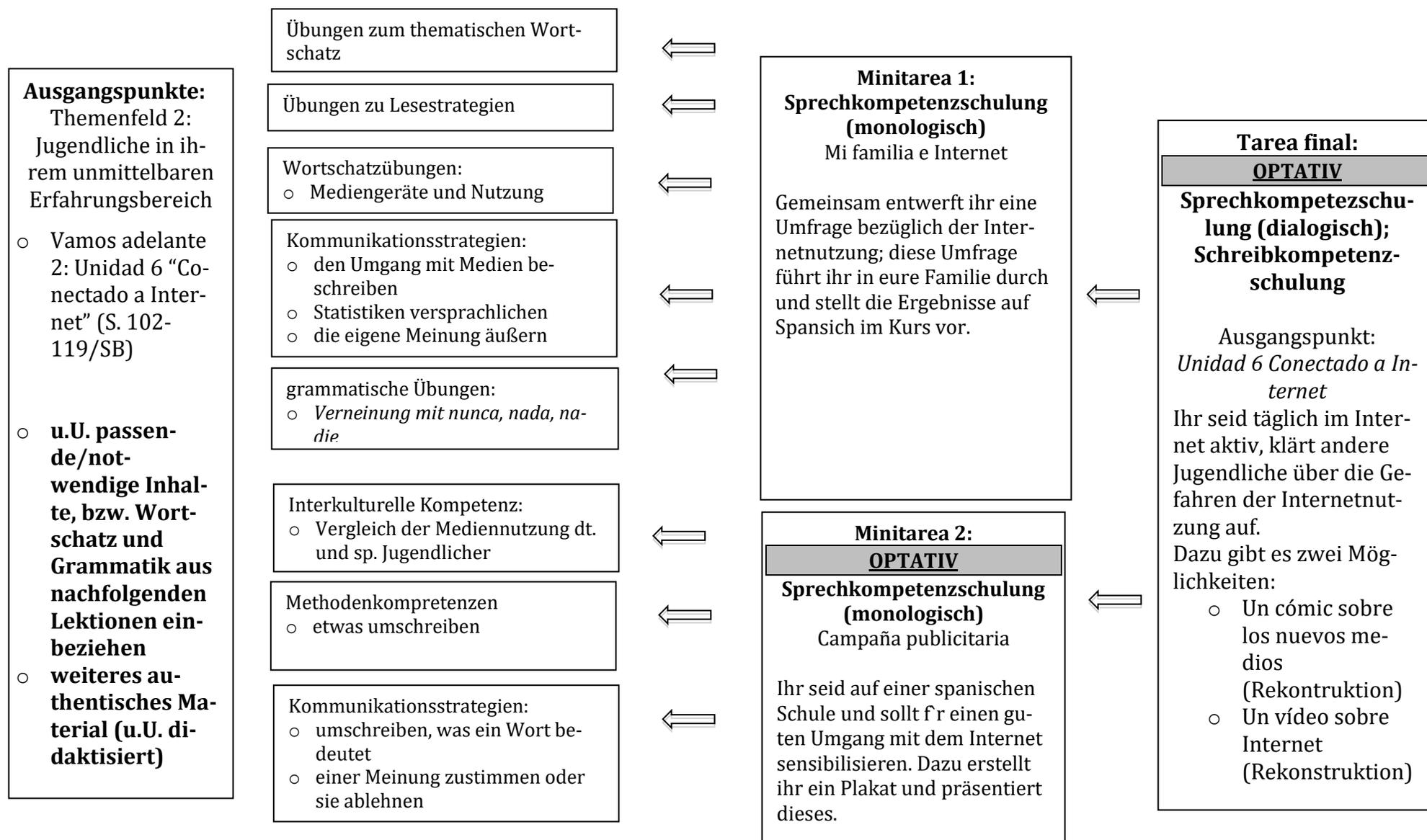
**Tarea final:
Sprechkompetenzschulung (dialogisch);
Schreibkompetenzschulung**

Ausgangspunkt:
Unidad 5 Santiago de Chile

Ihr seid in der Hauptstadt Chiles unterwegs und berechtet von einem Ereignis. Dazu gibt es zwei Möglichkeiten:

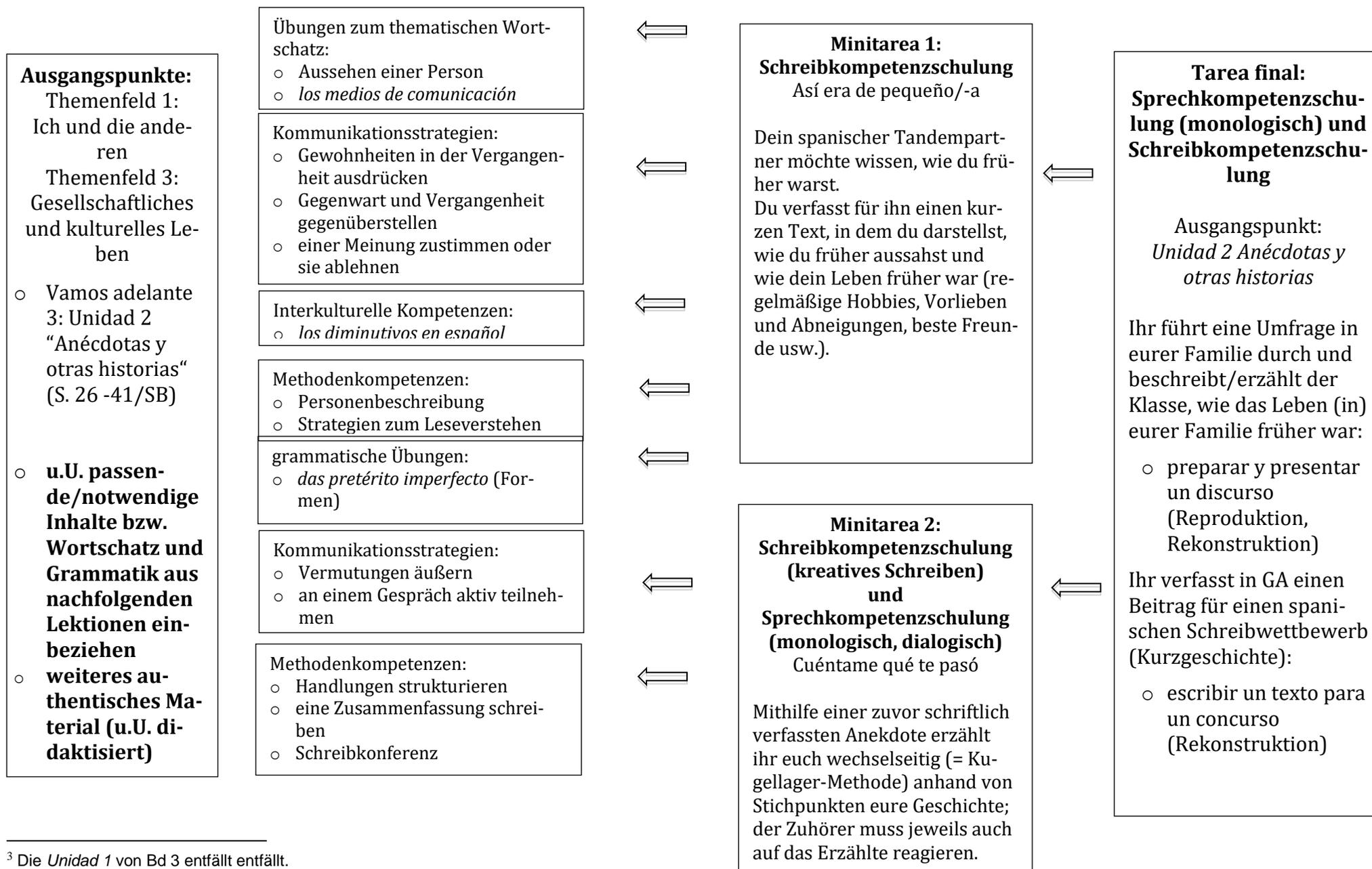
- En la oficina de objetos perdidos (Rekonstruktion)
- una historia increíble (Rekonstruktion)

¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 2 (Unidad 6)²



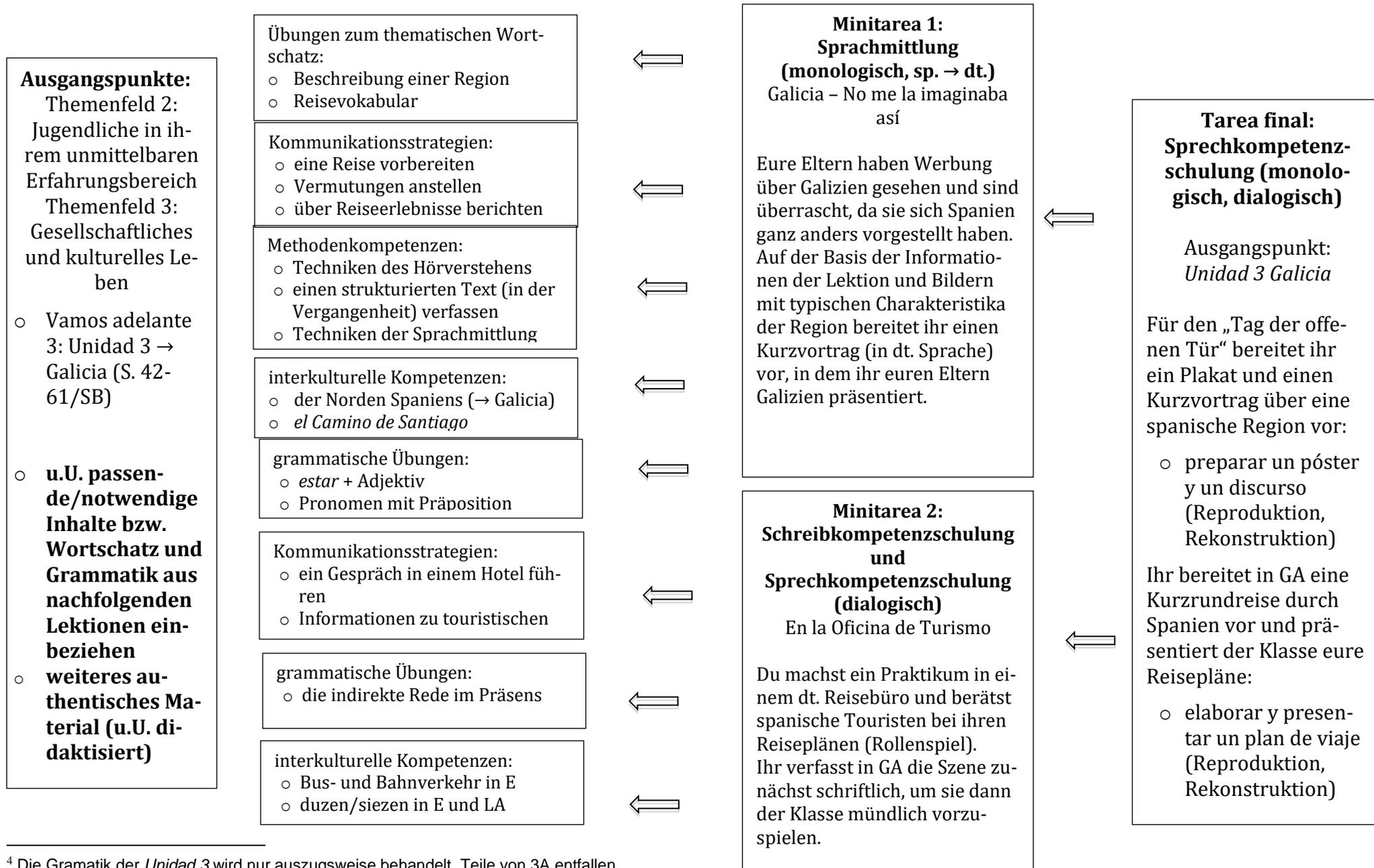
² Die *Unidad 6* wird nur auszugsweise behandelt, umfassend nur *Primer Paso*; die Behandlung der Inhalte von 6A ist optativ, allerdings ohne Teile der Grammatik; 6B entfällt.

¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 3 (Unidad 2)³



³ Die *Unidad 1* von Bd 3 entfällt entfällt.

¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 3 (Unidad 3)⁴



⁴ Die Grammatik der *Unidad 3* wird nur auszugsweise behandelt, Teile von 3A entfallen.