Gymnasium Adolfinum Bückeburg Kerncurriculum Sek II Zentralabitur 2025
<u>Gesamtplan</u> der Halbjahres- und Sequenzthemen der <u>Einführungsphase</u> (in Anlehnung an die thematischen Aspekte des Kerncurriculums)

Halbjahresthemen	Unterrichtssequenzen (thematische Aspekte)	Verbindliche Grundbegriffe
Religiöse Spuren-suche	**Was bedeutet „religiös sein“? – Formen von Religion in der Lebenswelt** zeigen Möglichkeiten der Identitätsstiftung durch Religion auf. beschreiben Wirkung und Funktion von Symbolen und Ritualen. **„Was tut die Kirche?“ – gelebte Religion in meiner Stadt** setzen sich mit der Bedeutung von Kirche(n) im persönlichen und gesellschaftlichen Leben auseinander. erörtern anhand eines sozialethischen Beispiels Perspektiven einer christlichen Ethik.	Ritual, Symbol Ethik
Herausforderung Bibel	**„Vom Himmel gefallen?“ – ein Buch mit langer Geschichte** stellen die Entstehungsgeschichte der Bibel am Beispiel der Evangelien dar. setzen sich mit verschiedenen Wegen der Auslegung biblischer Texte auseinander. **„Sind Adam und Eva meine Vorfahren?“ – das Verhältnis von Schöpfung und Evolution** erläutern Naturwissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung der einen Wirklichkeit.	Entmythologisierung Historischer Jesus - kerygmatischer Christus synoptischer Vergleich Zweiquellentheorie Weltbild

Biblische Basistexte
Die Auswahl wird durch die Lehrkraft aufgrund der Voraussetzungen der Lerngruppe getroffen. Es bietet sich an, Texte aus den Schuljahrgängen 5-10 spiralcurricular aufzugreifen und bei der Auswahl den einführenden Charakter des 11. Jahrgangs im Hinblick auf die Qualifikationsphase zu berücksichtigen.